



# Bildekort



# Bruk av bildekort fra arbeidslivet

**Karriereferdigheter:** Kjennskap til hvilke muligheter som eksisterer, kunnskap om hva disse mulighetene kan innebære og om hvordan man kan gripe disse mulighetene.

**Mål:** Få opp ideer til yrkesvalg. Bli kjent med lokalt arbeidsliv.

**Tverrfaglig relevans:** Norsk og samfunnsfag. Ordforråd, trening i informasjonsleting, forberedelse til språkpraksis, arbeidspraksis, skriftlig innlevering, muntlig trening.

**Utstyr:** Bildekort fra lokalt arbeidsliv. Internett: [www.utdanning.no](http://www.utdanning.no)

**Tid:** Kortene kan brukes på mange måter. Her er noen forslag som tar fra 10 minutter til en time, eller som egenutforskning/» lekse», eller som et større prosjekt om lokalt arbeidsliv.

**Gruppe:** Klasse

---

## Beskrivelse

**Heng dem opp** på veggen i klasserommet eller i korridoren som en «Arbeidspåminning».

**Snakk om et bilde** hver dag/når det passer. Aktuelle samtaletema:

- Hva slags yrke/yrker ser vi på bildet?
- Hvilke andre yrker er i denne bransjen?
- Hvor jobber folk med dette/disse yrket/yrkene?
- Hvilke egenskaper er det viktig at de som har denne jobben har?
- Har de som jobber i yrket utdanning?
- I tilfelle, hvilken utdanning?

**Elevene velger et kort** de synes virker spennende. Går i mindre grupper og forteller om kortene. Aktuelle samtaletema i gruppene:

- Hvorfor valgte du dette kortet?
- Hva vet du om yrket?
- Hva vet du om arbeidsoppgaver i yrket?
- Hva vet du om utdanning til yrket?
- Vet du om en lokal arbeidsplass der folk i aktuelt yrke jobber?
- Hva vet du om den arbeidsplassen?

**Mulig utforskning:** Elever oppsøker arbeidsplassen og spør om det de lurer på. Bruk en skoletime til å forberede besøket. Ta en telefon for avtale.

**Mulig utforskning:** Bruk en skoletime/lekse til å utforske mer om yrket gjennom [utdanning.no](http://www.utdanning.no). Aktuelle utforskningsoppgaver:

Søk opp aktuelt yrke og svar på disse spørsmålene:

- Vanlige arbeidsoppgaver?
- Hvilke personlige egenskaper er viktigste for å jobbe i dette yrket?
- Hvor jobber folk i dette yrket?
- Vet du om en lokal arbeidsplass der det jobber folk i dette yrket?
- Hvordan er utdanninga til yrket?
- Hvor lang tid tar denne utdanning?
- Vet du om det finnes lignende yrker?

**Elevene forteller hverandre** om resultatene fra «Mulig utforskning» (Muntligtrening i norsk eller samfunnsfag).

**Inviter en fra aktuell lokal bedrift** til å komme til klassen og fortelle om sin arbeidsplass og sitt yrke. Inviter lokalt, eller gå gjennom [www.rollemodell.no](http://www.rollemodell.no), avhengig av hvilken arbeidsplass/hvilket yrke det er snakk om.

**Lag en liten «Yrkesmesse»** der klassen deler det de har funnet ut med andre på skolen.