

Hovedmål: Å arbeide som assistent i en barnehage

Hva:	Hvordan:	Hvorfor:	Utført:	Sign.:
1. Ta imot barna når de kommer.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si «Hei, ... (navnet) til barnet først, så hilse på de foresatte. 2. Ta imot beskjeder og bring de videre. 3. Ta imot barnet og invitere de inn i lek eller aktivitet, eventuelt et fang å sitte på. 4. Krysse av lista 	<p>Hvorfor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vi ønsker at alle barn skal bli sett og føle seg velkommen. Øve på å ta imot barna på en positiv måte. 2. Slik at alle får samme beskjed ang. barnet. Øve seg på å ta imot beskjeder og forstå det som blir sagt, og etterpå videreformidle dette til kollegaer. 3. Vi ønsker å forebygge vanskelige avskjeder. 4. Øve seg på å lese navn og krysse av rett. 		
2. Forberede frokost og delta i måltider	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekke bord, organisere mat/matbokser, drikke og evt pålegg. 2. Hvem har allergier? 3. Se barnet under måltid 4. Hjelpe barnet med maten og drikken 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forberede måltidet slik at barnet vet hvor de skal sitte og vi voksne slipper å forlate bordet x antall ganger. Med dette skaper vi ro under måltidet. 2. Det er viktig at barn med allergier blir tatt på alvor da konsekvensene kan være fatale om barn får mat/drikke dem ikke tåler. Øve oss på å ta felles ansvar. 3. Barnet skal føre de blir sett, og kunne gi de voksne beskjeder eller spørre om hjelp. Barna spiser bedre når de føler at de voksne ser dem og motiverer dem. Øve oss på å se barna og dets behov. 		

			<p>4. Barnet skal etter hvert bli selvstendige under måltid. Derfor er det viktig at vi hjelper og veileder barnet slik at de får kunnskap og erfaring med for eksempel å smøre på mat, dele maten, fylle drikken eller drikke av kopp under måltidet.</p> <p>Øve på å se hva barna trenger hjelp til, og bli god på å hjelpe andre.</p>		
<p>3.</p>	<p>Skifte bleier og gå på do med barnet</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barna som går på do må følges til do og hjelpes. 2. Legg håndklede der barnet skal ligge. Hjelp barna opp på stellebenken. 3. Ha øyekontakt og snakk med barnet under stellet. 4. Aldri gå fra barnet på stellebordet. 5. Under do/bleie skift er det viktig med god hygiene etterpå for både voksne og barn. Vask og sprit hender. 6. Krysse av lista 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Det er ikke bestandig at barn selv kjenner når de må på do. Derfor er det viktig at vi er tilstede og har rutiner der barna sitte på do, og «prøver». Barna skal slippe å få et valg om dem skal på do (skifte bleie) eller ikke. Alle SKAL. Vi skal motivere og gi barna positive opplevelser ved å gå på do. <p>Øve på å gi tydelige beskjeder og motivere barna.</p> 2. Av hygieniske årsaker skal barna alltid ha et håndkle under seg på stellebordet. Om avføring eller urin skulle komme på håndkledet skal det legges til vask. 3. Å skifte bleie er en ganske privat og intim situasjon for barnet. Vi skal snakke med barnet, syng en sang, smile og være tilstede slik at baret føler seg trygg. <p>Øve på å skape god og positive relasjoner med barna.</p> 4. Barnet kan dette ned fra stellebordet. Vi skal passe på barnet og unngå situasjoner som kan være farlige. 5. Om vi ikke spriter og vasker hender kan vi smitte andre og oss selv med bakterier som kan gjøre oss syke. <p>Øve oss på å bli gode på hygiene.</p> 6. Øve seg på å lese navn og krysse av rett. 		

4.	Delta i lek, veilede leken hos barna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sitte sammen med barna (rundt bordet, på gulvet, ect.) 2. Observere barna i lek, veilede og forebygge konflikter og fremme god lek og kommunikasjon mellom barna. 3. Løse konflikter/fysisk krangel mellom barn 4. Delta i lek og inviter barn inn i leken 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Det er viktig å være tilgjengelige for barna under lek slik at de kan finne en trygt fang når de trenger det. Øve på å være tilgjengelige for barna. 2. Ved å observere barna i lek kan vi gå inn å veilede før det blir en eventuell konflikt. Vi kan vise i en konfliktsituasjon hvordan vi kan gjøre det annerledes eller løse det på bedre måte. Dette lærer barna av. Øve på å løse konflikter mellom barn. 3. Det er ikke lov å slå eller være stygge mot hverandre. I slike situasjoner må vi inn å hjelpe barna. På denne måten kan vi kanskje avslutte med en felles positiv opplevelse sammen. Øve på å skape gode relasjoner mellom barna. 4. Ved å delta i lek kan vi hjelpe barna inn i god lek, og forebygge konflikter. På denne måten kan vi også invitere barn som eller ikke kommer seg lett inn i lek og hjelpe dem. Øve på å hjelpe barn inn i lek. 		
5.					

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Vi voksne må delta aktivt og syng under samling for å vise at det er greit, og motivere dem til å gjøre det samme. Øve på sanger vi bruker aktivt i barnehagen og bli kjent med regler og leker. Gjøre seg forstått og øves seg på å snakke med barna. 	
6.	Delta/lede en samling stund	<ol style="list-style-type: none"> 1. Være med å syng, deltakelse og motivere til ro 2. Lede en samling for barna 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vi skal vise barnet at nå skal vi hvile, og at det ikke er leke stund. Øve på å snakke med barnet på en rolig måte, fortelle at nå skal vi sove litt, at vi skal ligge i vognen osv. Noen barn treger dette for å få ro og føle seg trygge nok til å sove. Når barna legger seg skal de føle at det er trykt og at vi følger med dem og at de ikke er alene. Øve på å snakke med barnet på en rolig måte, si sov godt osv. Øve seg på å lese navn og krysse av rett/skrive klokkeslett. 	
7.	Påkledning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ro ned barnet og fortell at de skal legge seg 2. Finn kos og smokk om de trenger det 3. Legg barna i vognen og snakk med de. 4. Krysse av lista/skrive opp tid 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vi skal kle barna slik at de ikke fryser eller blir syke. Ved rett påkledning kan vi unngå at de får ubehagelige/negative opplevelser ved å være ute. Øve på å kjenne igjen ulike stoff/materiale. Øve på å kombinere klær etter vær. Barna skal etter hvert kunne kle på seg selv. Derfor er det viktig at de øver og føler mestring under påkledning. 	

			Øve på å være positiv og oppmuntre barn gjennom samtale og se hvem som trenger hjelp og hvem som kan prøve litt til.	
8.	Fruktstund	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dele opp frukt 2. Dekke bord, sette frem yoghurt og drikke 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barna skal få tilbud om frukt i barnehagen. Ved å dele opp i biter kan barna smake på ulike frukter. Øve på å bli kjent med de ulike fruktene. 2. Forberede måltidet slik at barnet vet hvor de skal sitte og vi voksne slipper å forlate bordet x antall ganger. Med dette skaper vi ro under måltidet. 	
9.	Å ta Avskjed med barn og foresatte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gir de foresatte informasjon om dagen til barnet 2. Tar imot evt beskjeder 3. Sier takk for i dag og sier at vi treffes i morgen/evt en annen dag. 4. Krysse av lista 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Det er alltid godt for de foresatte å høre hvordan dagen til barnet har vært. Det er viktig for de foresatte at de vet at barnet har det bra i barnehagen og at vi som arbeider i barnehagen har sett barnet deres i løpe av dagen. Øve på å gjøre seg forstått i samtale. 2. Slik at alle får samme beskjed ang. barnet. Øve seg på å ta imot beskjeder og forstå det som blir sagt, og etterpå videreformidle dette til kollegaer. 3. Vi ønsker at alle barn skal bli sett og føle seg ønsket og velkommen i barnehagen. Øve på å ta avskjed på en positiv måte. 4. Øve seg på å lese navn og krysse av rett. 	

SMART – plan

MÅL	ANSVAR	NÅR SKAL MÅLET VÆRE NÅDD

Målet skal beskrive en spesiell aktivitet.

Målet skal inneholde et resultat som det er mulig å kontrollere/bekreft/verifisere.

Målet skal være meningsfullt, funksjonelt og relevant i forhold til opplæringsplanen.

Målet bør være verifisert i forhold til en bestemt tidsramme for å kunne evaluere og sjekke framgang/resultater. Eks: 2 uker.